

HUMANIDADES REVISTA

2023

Tips para
mejorar el
rendimiento
escolar

MANTENER LA
TECNOLOGÍA EN EL
AULA

VOCACIÓN EN LA
EDUCACIÓN

HISTORIAS DE UN
EMPENDIMIENTO

EDICIÓN
DIGITAL

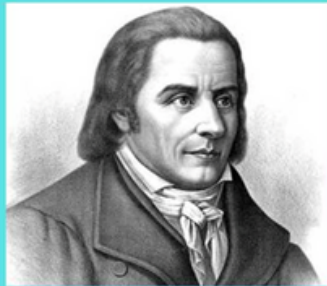


JUAN AMÓS
COMENIO
(1592)

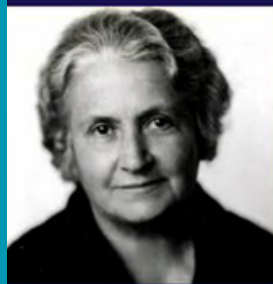
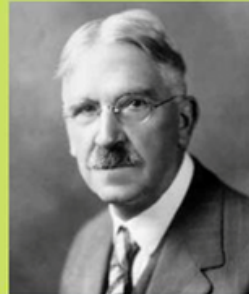


JUAN JACOB
ROUSSEAU
(1712)

HEINRICH
ESTALOZZI
(1746)



JOHN DEWEY
(1859)



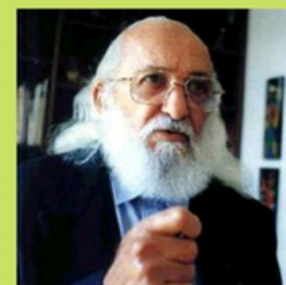
MARÍA
MONTESSORI
(1870)



OVIDIO DECROLY
(1871)



ANTON
MAKARENKO
(1888)



PAULO FREIRE
(1921)

EDITORES

Universidad de Occidente
Quetzaltenango

EDITORES

Deborah Lorely Rios
Elvin Rancho Chaj
Gricelda Anaí Martínez

CONTRIBUCIONES

*Claudia Matta
Benildo Molina
Rosario Arango
Jorge Tello
Juan Carlos Ordoñez
Paola Rojas
Víctor Rosal
Jennifer Coj
Cecil Guzman
Eliza Elizondo
Daniella Paz
Glenda Yax
Andrea Mejia
Valeska Garcia
Hodra Ruiz
Caren Jorge
Karina Cottom*



Contenido

5

EDITORIAL

Aura Marina Calderón
de Díaz

6

NUESTRA FILOSOFÍA

Víctor Rosal

9

TIPS PARA EL RENDIMIENTO ACADEMICO

Claudia Elizabeth Matta

12

VOCACION DEL DOCENTE

Benildo Molina

14

LA DOCENCIA COMO VOCACIÓN

Betzaida Roque
Castellanos

16

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

María del Rosario Arango Arroyo

19

MANTENER LA TECNOLOGÍA EN EL AULA

Juan Carlos Ordoñez
Jorge Tello

15

BENEFICIOS DE LA TECNOLOGÍA EN EL AULA

Juan Carlos Ordóñez

25

SER BILINGÜE UNA NECESIDAD DEL SIGLO XXI

Deborah Rios

Contenido

30

REFLEXIONES DE LA PRÁCTICA

alumnos de pedagogía

34

LOS VALORES EN LA EDUCACIÓN

alumnos de pedagogía

37

HISTORIA DE UN EMPRESARIATO

licenciada Paola Rojas

38

CONTRAPORTADA



EDITORIAL

Un grupo dinámico de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa tiene como proyecto en el curso de Práctica Pedagógica Administrativa la planificación y recopilación de diversos artículos y ensayos que incorporarán a la Revista Humanidades en su edición No. 4.

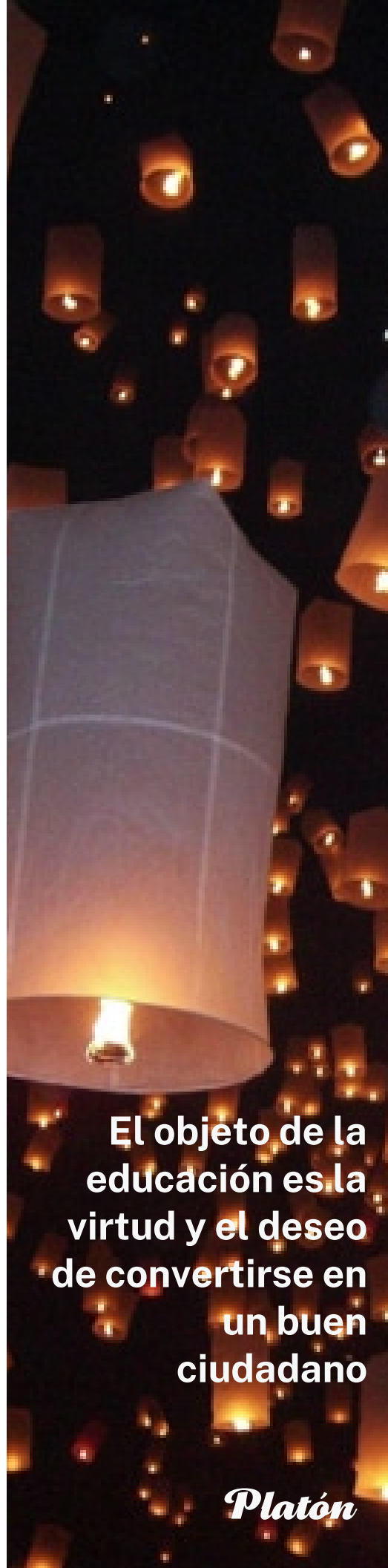
Para lo cual han solicitado la colaboración de profesionales que imparten docencia en la Facultad de Humanidades, así como las experiencias de algunos estudiantes que realizaron su Práctica Supervisada, vivencias que se dan a conocer en ésta publicación digital.

El aporte dado por los docentes de la Facultad de Humanidades es muy valioso, porque de acuerdo a su experiencias abordan temas muy enriquecedores para el ejercicio de la docencia, tales como La Docencia como Vocación y no como una obligación, Tips para mejorar el Rendimiento Académico, Historia de Emprendimiento, Los Valores en la Educación, entre otros.

Los encargados de la Revista son los Profesores de Enseñanza Media: Elvin Bladimir Rancho Chaj, Deborah Lorely Rios López y Gricelda Anaí Martínez Escalante quienes ayudaron a que se haga realidad en el presente año 2023.

De manera muy especial se agradece a los editores, diseñadores, redactores y demás colaboradores el esfuerzo, entusiasmo, interés y esmero que demuestran en la publicación de la Revista Digital.

Nos complace a nombre de la Facultad de Humanidades presentar a los lectores, docentes, estudiantes y autoridades de la Universidad de Occidente la revista digital en su edición No. 4.



**El objeto de la
educación es la
virtud y el deseo
de convertirse en
un buen
ciudadano**



UdeO

UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE



Nuestra Filosofía

La Filosofía de la Universidad de Occidente relacionada con la Empresarialidad

Licenciado: Victor Rosal



La Filosofía de la Universidad de Occidente se enmarca en la visión de “Difundir la Filosofía de la Libertad y así contribuir al progreso material y espiritual de la humanidad”.

La libertad individual como derecho natural individual que se corresponde con la responsabilidad, contraparte inherente a su ejercicio, constitutiva de todo progreso en todos los ámbitos de toda acción humana. La vida como una expresión espontánea y universal de la naturaleza sólo alcanza su máximo potencial siendo libre y estos derechos sólo pueden ser plenos si el sujeto actuante es dueño en primer lugar de sí mismo, de sus habilidades, aptitudes, pensamientos, talentos, creaciones, llevando para sí y para los suyos las ganancias o las pérdidas que conllevan sus decisiones, y de ahí, de la aplicación de sus capacidades técnicas, intelectuales y creativas, surgen los frutos que constituyen su propiedad privada.

La producción privada tiene como objetivos, el consumo de una porción, muchas veces pequeña de lo producido y la mayor parte de esa porción para intercambiar con otros sujetos, los bienes y servicios que estos producen, se origina de esa manera el mercado en un proceso continuo de interminables intercambios que satisfacen las necesidades de las comunidades inmediatas y de las más lejanas, cómo garantía que compras y ventas se realicen de forma ética, está en primer lugar la sanción moral del mercado que hace quebrar a aquellos participantes que incumplen con las normas de sentido común en cualquier intercambio y en segundo lugar la función del gobierno al hacer respetar los contratos.

En la estructura del mercado de Israel Kirzner, entre otros economistas, descubrimos la función empresarial, en dicha estructura, nos encontramos con los dueños de recursos, estos son los propietarios de la tierra, el trabajo y el capital, factores de producción que dan origen al mercado de recursos al que acuden los empresarios a adquirir los recursos necesarios para la producción de bienes que se venderán en el mercado de productos que satisfacen la demanda de los consumidores

Para una mejor comprensión, pongamos por ejemplo la producción y consumo de pan.

Los empresarios (dueños de panaderías) buscarán comprar la harina, una de las materias primas, la cual viene de la tierra en un extenso proceso productivo que parte del cultivo del trigo, (los dueños de la harina compiten entre sí por lograr vender su producto) los dueños de las panaderías compiten entre ellos para hacerse con la harina de la mejor calidad y al menor precio posible

Luego buscan contratar a los mejores panaderos al menor precio de mercado posible (el salario no lo establecen los empresarios, porque este depende de la oferta y la demanda de panaderos, mayor cantidad de panaderos ofreciendo sus servicios en relación a lo que necesitan las panaderías, salario bajo, mayor cantidad de panaderos demandada por los empresarios, salario alto). disponible en el mercado. Se puede intuir que, en estos dos factores de producción, los empresarios tienen poco margen de maniobra para competir, los que cuenten con una mayor inversión de capital en maquinaria, equipo, tecnología, o mejores procesos y procedimientos, serán los de mayor productividad, la que se traduce en menores costos y en consecuencia precios bajos, son los que lograrán captar un nicho de mercado más grande al cumplir con las expectativas de los consumidores en lo que estos mayormente estiman que es un producto de calidad al menor precio.

Para Israel Kirner, la mayoría de las personas se pueden ubicar en los dos extremos de la estructura del mercado, cómo dueños de recursos y cómo consumidores, y muy pocos cómo empresarios, sin embargo, el concepto de empresarialidad históricamente se ha venido desarrollando desde diferentes enfoques, en el libro, El Empresario Institucional, el Dr. Juan Sebastián Landoni cita a Peter Klein, quien distingue tres perspectivas de la empresarialidad: la ocupacional que se define como autoempleo, la estructural define a la nueva empresa o pequeña y luego su crecimiento y funcional, esta última la explica Ludwig von Mises de la manera siguiente:

“La economía, al hablar de empresarios, no tiene en cuenta ninguna persona sino una función definida. Esta función no es la característica particular de un grupo especial o clase de hombre; es inherente a cada acción y acompaña a cada actor.

Al corporizar esta función en una figura imaginaria, recurrimos a un arreglo metodológico. El término empresario usado en la teoría cataláctica significa: hombre actuante exclusivamente visto desde el aspecto de la incertidumbre inherente a cada acción. Al usar este término jamás debe olvidarse que cada acción se halla siempre situado en el flujo del tiempo y entonces involucra una especulación. Los capitalistas, los terratenientes y los trabajadores son por necesidad especuladores. Lo mismo especula el consumidor al prever anticipadamente sus necesidades futuras.

[...] El campesino es claramente, aun desde el punto de vista de la terminología mundana, un empresario. Ningún propietario de medios de producción, estén representados en dinero o en bienes tangibles, puede librarse de la incertidumbre del futuro. El empleo de cualquier bien tangible o dinero para la producción, i.e. la provisión para días posteriores, es una actividad empresarial.

[





Si volvemos al ejemplo de la producción de pan y contrastamos el ejemplo con el planteamiento de Israel Kirzner y el de Ludwig von Mises, podemos deducir lo siguiente:

Mises señala que la función empresarial es inherente a toda acción por su aspecto de incertidumbre, en ese sentido toda persona es un emprendedor debido a que todos corren riesgo en cada acción que se realiza y Kirzner ve al empresario cómo la figura que tiene una desarrollada perspicacia especulativa que al mismo tiempo creativa o creadora de nuevas oportunidades futuras que al saber leer las necesidades del mercado y en muchas ocasiones, aquellas necesidades que los mismos consumidores no saben qué llegarán a tener desequilibra el mercado con la oferta de nuevos productos, el internet y las redes sociales constituyen un ejemplo de esto o descubriendo las carencias en ciertos lugares y la abundancia en otros, lo equilibra al reunir la demanda con su oferta respectiva.

Kirzner parte de la función empresarial señalada por Mises, pero sitúa al empresario en un peldaño arriba, cómo el director de una orquesta que, sin ejecutar ningún instrumento en una sinfonía, es capaz lograr que los emprendimientos individuales de los músicos se integren en un recital complejo al tiempo que armonioso que da cómo resultado una obra musical.

Mises, Ludwig: (1949, página 252 y 253), citado por Landoni, Sebastián, *Empresario Institucional* Pag. 66.

“

Define el **éxito en tus propios términos**, alcánzalo en tus propios términos y vive una vida que te haga sentir **orgullosa**.

— Anne Sweeney.

Quetzaltenango



Inscripciones

abiertas

“In Libertate Progressio”



Tips para mejorar

El Rendimiento Académico

Licenciada: Claudia Elizabeth Matta Loarca



Hablar de rendimiento académico implica, no solamente el hecho de que el estudiante gane un curso, semestre o año escolar, implica especialmente que el discente aprenda, lo que se hará evidente mediante el cambio de conducta que presente. Algunas estrategias que como docente pueden implementarse, independientemente del nivel escolar con el que se trabaje son:

1. Utilice un enfoque multisensorial para enseñar en lugar de uno solo, esto privilegia los diferentes estilos de aprendizaje y puede inclusive beneficiarse a estudiantes que presenten problemas de aprendizaje.

2. En la medida de lo posible y en dependencia del número, individualice su instrucción para enfocarse y privilegiar las necesidades de cada estudiante, esta estrategia no solamente permite un mejor rendimiento académico, permite también que los estudiantes se sientan importantes y tomados en cuenta.

3. Sea paciente, no todos los estudiantes captan la información al mismo ritmo y de la misma manera, promueva siempre la individualidad y enfóquese especialmente en los estudiantes que determine que requieren apoyo extra, que puede consistir en dar instrucciones más despacio, repetir la instrucción, dar un poco de su tiempo de manera extraordinaria, entre otras cosas.



La Distancia entre tú y tus sueños se llama ACTITUD



4. Vea de frente al estudiante cuando le hable, y procure empatizar con él tanto con lenguaje verbal como con lenguaje no verbal, de manera que prevalezca la empatía y comprensión en doble vía.

5. Manténgase a la vanguardia sobre los temas actuales y que interesan a los estudiantes, de esa manera ellos querrán seguir aprendiendo y su rendimiento se mantendrá en un buen nivel.

6. Piense y planifique la manera en que puede usarse a los pares como modelos eficaces, los mismos compañeros de clase resultan en muchos casos una buena influencia para un buen modelaje y un aprendizaje y rendimiento positivos.

7. Motive a los estudiantes a poner atención y minimice las distracciones, en este sentido resulta importante hablar con los niños sobre lo importante de poner atención y acostumbrarlos a mantener una atención dirigida.

8. Dosifique los contenidos que vaya a transmitir, recuerde que saturar a los estudiantes con mucha información es contraproducente ya que, muy frecuentemente, terminan por no atender nada.

9. Esté siempre consciente de las diferencias individuales, cada estudiante tiene sus propias habilidades y lo ideal es enseñarle como hacer uso de estas en beneficio propio.

10. Una estrategia muy importante es “hacer del aprendizaje algo útil e interesante”, si esta estrategia se logra, el estudiante se convertirá en protagonista y constructor de su propio aprendizaje, la motivación se mantendrá por lapsos más largos de tiempo y apuntará a tener un mejor rendimiento académico.

Licenciatura en
Pedagogía y
Administración
Educativa

Quetzaltenango



Para emprender
con humanidad

VOCACIÓN DOCENTE

RECORDANDO AQUELLOS TIEMPOS DORADOS...

LICENCIADO: BENILDO MOLINA



"Como quisiera ver de nuevo a mis maestros, sus imágenes quedaron grabadas en mi mente para siempre."

Quién en sus años de adulto no recuerda su dorada época de escuela, especialmente cuando el maestro o maestra nos decía mañana nos juntamos a las cinco de la mañana, traen su ropa y se abrigan bien. Nos llevaron a rio dulce y al castillo de San Felipe en un tren que parecía cafetera. Otros, nos llevaron a Tikal en un avión conocido como la papaya voladora. También fuimos a la Antigua Guatemala y nos explicaron la historia, los ornamentos de los templos y las reliquias del museo.

Recuerdo muy bien cuando mi maestra de primero primaria nos organizó el viaje para conocer el rio Xequijel y los llanos de Olinstepeque donde fue la batalla contra los conquistadores. Lo más sorprendente, la visita de la maestra a nuestra casa por no haber entregado la tarea.

No olvido a mi maestro de música que tocando el piado cantaba con nosotros las canciones de Cri Cri, la clase parecía un paraíso, otro, nos enseñó el himno nacional a cuatro voces y nos citaba por las tardes para cantar en el coro con las patojas del IFEBO. No se borran de mi memoria las imágenes de mi maestro explicando el proceso de la fabricación del azúcar en la visita al ingenio.



Como quisiera ver de nuevo a mis maestros, sus imágenes quedaron grabadas en mi mente para siempre. Hoy escucho a los maestros decir que el maestro no es un apóstol sino un trabajador de la educación. Sólo cumple con el horario establecido y con las funciones asignadas en la ley.

Ese trabajador vela por sus derechos, por su superación económica y se aferra a su organización para defenderse, constantemente mira el reloj para festejar con sus estudiantes el fin de la jornada. Cumple con lo que se le exige a cambio de un salario.

Sin embargo, hay verdaderos pedagogos que demuestran satisfacción por lo que hacen, disfrutan de la enseñanza, son felices porque les gusta cultivar la mente y el corazón de sus estudiantes, no viven de la educación sino viven la educación, enseñan con entusiasmo por amor a sus semejantes, son inquietos, buscan siempre innovar porque sienten placer por lo que hacen, les apasiona. Ellos son los verdaderos maestros, enseñan toda su vida.

Licenciatura en
Psicología Educativa

Quetzaltenango



UdeO
UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE

*Para emprender
con pasión*



LA DOCENCIA COMO VOCACIÓN PARA QUE NO SEA UNA OBLIGACIÓN

Licenciada: Betzaida Roque Castellanos

Pero... ¿Por qué vocación docente? ¿Es necesaria?... ¿Qué resultados pueden tenerse? ¿En qué ayudaría? Son tantas preguntas que pueden hacerse y se tendrían como respuestas el resultado de la excelencia en el trabajo docente. Eso sí, y por su puesto... la vocación se hace necesaria en la docencia. Por lo tanto, ahondaremos el asunto planteado en donde al tenerse “vocación”, el proceso docente es un éxito evidente.

Ahora bien, se empezará a identificar la etimología de la palabra docencia, vocación y obligación; cuál es la raíz de esas palabras y su significado. En marcha...

Según la Real Academia Española (2023):

La palabra docencia es la: “Práctica y ejercicio docente”. Por lo que docente “viene del latín: “docens” y “-entis” participio de presente activo de “docēre” que significa: “enseñar”. Así como, la palabra obligación del latín: “obligatio” y “-ōnis” que se define como: “Aquello que alguien está obligado a hacer”. Ahora... la palabra vocación también viene del latín: “vocatio” y “-ōnis” que significa: “acción de llamar”.

Por lo tanto, al identificar el significado etimológico de esas palabras se puede hacer un ensamble entre ellas:

Docencia y obligación vs. docencia y vocación

¿Cuál seleccionar?... Se enfatiza entonces que, al tomar en cuenta la etimología de la docencia y obligación, se determina que la enseñanza simplemente se realiza porque se está comprometido con la labor, existe un contrato el cual es la unión entre las partes que se comprometen, se ligan y atan para cumplir lo solicitado en las cláusulas correspondientes e inclusive para trabajar por una remuneración.

Ahora, entre la docencia y vocación existe una acción interna que llama a lo más profundo del corazón para realizar con pasión, placer y gusto lo que se ha soñado ser. Existe entonces, el compromiso interno para dedicarse a innovar con paciencia y entusiasmo el goce y disfrute de la docencia. La vocación da como resultado la inclinación que se tiene para desenvolverse con excelencia. Además, tiene relación con la profesión, porque se refiere al disfrute y gusto por realizar esa profesión.

Al tener la vocación docente se tiene como resultado: el disfrute de la profesión que se emprende, satisfacción personal y de ver el triunfo de los estudiantes, se explotan y utilizan las capacidades, se da un aprendizaje recíproco y ameno, se percibe el avance de los demás y de uno mismo, se trabaja con compromiso y responsabilidad... Pero, lo contrario a la carencia de vocación y la existencia de la obligación da como resultado: la falta del goce y disfrute de lo que se hace, existen altos niveles de cansancio, desesperación y estrés, frustración, fracaso profesional e incluso, educación tradicionalista por falta del deseo de innovar.

Licenciatura en
Psicología Clínica

Quetzaltenango



UdeO
UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE

*Para emprender
con capacidad*

Estrategias de Aprendizaje

OPTIMIZANDO EL PROCESO DE FORMACIÓN EN LA UNIVERSIDAD

Licenciada: María del Rosario Arango Arroyo

El aprendizaje es un proceso fundamental en la vida del estudiante universitario.

En general, el acceso a la educación superior conlleva la responsabilidad de adquirir conocimientos, habilidades y actitudes que le permitirán afrontar los retos de la vida profesional y personal. Para lograr un aprendizaje efectivo, es decisivo implementar estrategias que faciliten la asimilación, retención y aplicación del conocimiento.

En este artículo, se exploran diversas estrategias de aprendizaje que pueden optimizar el proceso educativo en la universidad.

Planificación y organización

Una buena planificación es esencial para un aprendizaje efectivo. Es necesario establecer metas realistas a corto y largo plazo, así como elaborar un plan que incluya fechas límite y tiempos dedicados a cada materia. La adecuada organización del tiempo y los recursos disponibles garantizarán un estudio más eficiente y productivo.



Participación en clase:

La participación en las clases es una estrategia efectiva para fomentar el aprendizaje. Los estudiantes deben involucrarse en discusiones, hacer preguntas y compartir opiniones. Esto no solo les permite comprender mejor el material, sino que también favorece sus habilidades de comunicación y pensamiento crítico.

Técnicas de toma de apuntes

El uso de técnicas efectivas de toma de apuntes, como el esquematizado, la elaboración de mapas conceptuales o el uso de palabras clave, ayuda a sintetizar información compleja y facilitar la revisión posterior. La toma de apuntes estructurada permite identificar ideas clave y relaciones entre conceptos. Es necesario incluir recursos tecnológicos para optimizar la gran cantidad de opciones que se encuentran en línea y adecuarse al gusto y lenguaje de los universitarios.

Trabajo en equipo y colaboración:

El trabajo en equipo fomenta la discusión y el intercambio de ideas, lo que enriquece la comprensión del material. Los estudiantes pueden beneficiarse de la diversidad de perspectivas y habilidades de sus compañeros, lo que potencia el aprendizaje.

Ejemplos

Técnica Pomodoro para la Gestión del tiempo

Consiste en dividir el tiempo de estudio en intervalos de 25 minutos de trabajo concentrado, seguidos de un descanso de cinco minutos. Entre los beneficios que se tienen están: la mejora la concentración y la productividad al crear un sentido de urgencia y evitar la fatiga mental.

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

En esta técnica, los estudiantes enfrentan problemas de la vida real y trabajan en grupos para identificar soluciones y aplicar el conocimiento teórico adquirido. A través de esta técnica, se fomenta el pensamiento crítico, la colaboración y la aplicación práctica del contenido académico

Mapas conceptuales para organizar información

Se crea un diagrama que representa ideas, conceptos y relaciones entre ellos, lo que facilita la comprensión y la retención del material. Ayuda a visualizar y conectar conceptos clave, lo que facilita la revisión y la comprensión profunda en diversas temáticas

Estudio activo y auto preguntas

Después de revisar el material, los estudiantes se hacen preguntas sobre lo aprendido y tratan de responderlas sin consultar sus apuntes. Entre los beneficios que tiene es que mejora la recuperación y consolidación del conocimiento al involucrar al estudiante en el proceso de recordar y aplicar la información.

Participación en equipos de estudio

Los estudiantes se reúnen en equipos para revisar el material, discutir conceptos, hacer preguntas y enseñarse mutuamente. Se subraya la importancia de los equipos, porque promueve de manera natural la discusión y el intercambio de perspectivas, promoviendo un aprendizaje colaborativo y una comprensión integral.



Es fundamental que los universitarios reconozcan que aprender es un proceso dinámico que requiere compromiso, dedicación y actitud proactiva.



Licenciatura en
Diseño Gráfico

Quetzaltenango



Para emprender
con creatividad

MANTENER LA TECNOLOGÍA En el Aula



Ingeniero: Juan Carlos Ordoñez

El uso del celular, tablet o laptop por parte de los alumnos estaba prohibido porque se pensaba que era una forma de perder el tiempo y/o hacer trampa

Poco antes de la pandemia de covid-19, la educación en Guatemala era prácticamente la misma que se utilizaba en el siglo XX. En las primeras dos décadas del siglo XXI, la herramienta que más utilizaban los docentes era el pizarrón y en algunas ocasiones hacían uso de presentaciones diseñadas en plataformas como power point, a veces utilizaban algunos videos y pocas veces usaban simuladores.

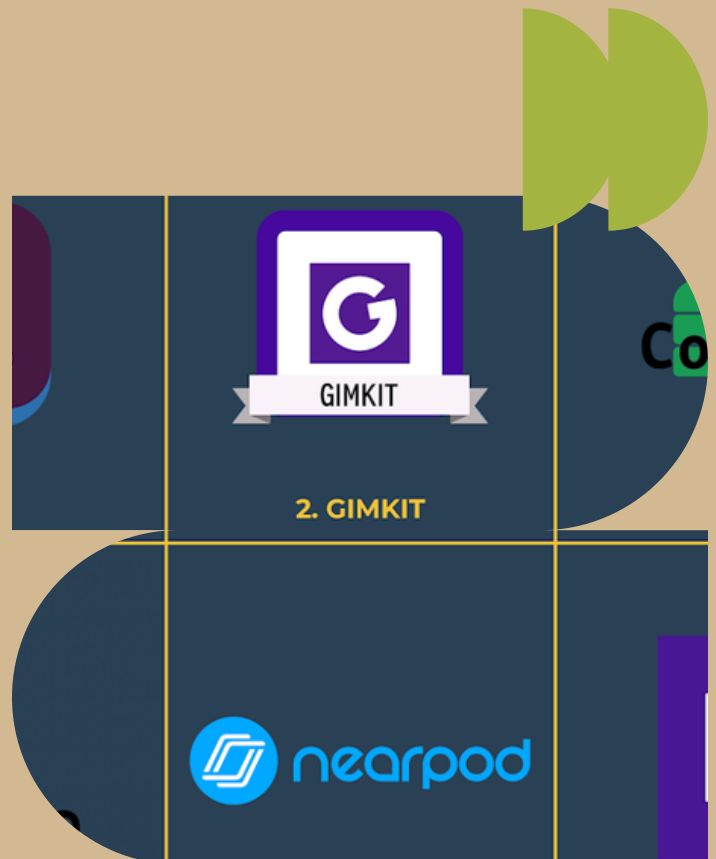
Con la pandemia, los docentes en Guatemala se vieron obligados a utilizar herramientas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje; al inicio costo bastante la adaptación a la tecnología pero poco a poco los docentes se fueron adaptando; por ejemplo, utilizaron muy bien las plataformas para impartir clases como zoom, meet, team, etc; también se vieron obligados a utilizar pizarrones digitales, presentaciones digitales, software para resolver problemas y el uso de simuladores.

Los docentes se dieron cuenta que gracias a las herramientas digitales los alumnos entendían mejor los temas y algo muy importante fue que los alumnos podían ver varias veces las grabaciones de las clases. Por supuesto también hubo varias desventajas, se pueden mencionar las siguientes: muchas distracciones para los alumnos, crear falsamente que ya no había que estudiar, poco control de parte del docente por no tener la presencialidad en el aula.

Con respecto a las evaluaciones digitales, al inicio a los docentes les costó bastante porque pretendían seguir la misma metodología que se utilizaba en la presencialidad, más que todo evaluaban la parte memorística del aprendizaje y muchos alumnos se vieron tentados en realizar algún tipo de trampa; luego los docentes aprendieron a realizar además otro tipo de evaluaciones y se concentraron más que todo en evaluar el análisis en los alumnos y así se evaluaba el aprendizaje pero de una manera más profunda debido a que aunque el estudiante tuviera acceso a la teoría en pleno examen, si no la entendía y no lo había aprendido entonces no podía realizar el análisis.



Con respecto a las evaluaciones digitales, al inicio a los docentes les costó bastante porque pretendían seguir la misma metodología que se utilizaba en la presencialidad, más que todo evaluaban la parte memorística del aprendizaje y muchos alumnos se vieron tentados en realizar algún tipo de trampa; luego los docentes aprendieron a realizar además otro tipo de evaluaciones y se concentraron más que todo en evaluar el análisis en los alumnos y así se evaluaba el aprendizaje pero de una manera más profunda debido a que aunque el estudiante tuviera acceso a la teoría en pleno examen, si no la entendía y no lo había aprendido entonces no podía realizar el análisis.



Ingeniería en
Telecomunicaciones

Quetzaltenango



*Para emprender
con innovación*

Tecnología en el Aula

Beneficios

Ingeniero: Jorge Tello Monzón

El uso de la tecnología dentro del aula es fundamental para innovar y aumentar la calidad educativa, con el fin de preparar a los estudiantes para un mundo cada vez más digital



Se utiliza para capacitar a los educadores y mantenerlos actualizados en las mejores prácticas pedagógicas y el uso de herramientas tecnológicas óptimas el proceso de enseñanza/aprendizaje.

Brinda acceso al estudiantado a un sinfín de recursos en línea, a través de la red global (Internet) donde es posible acceder a investigaciones, artículos, libros, videos educativos, etc. Esto mejora el acceso a la información y fomenta la autonomía en el aprendizaje, haciéndolo un aprendizaje personalizado, donde las herramientas tecnológicas se adaptan a los contenidos y las actividades según las necesidades de cada estudiante.

La tecnología en el aula ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades digitales clave, como la alfabetización digital que se refiere a la capacidad de una persona para usar, comprender y comunicarse de manera efectiva a través de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), la programación y la resolución de problemas tecnológicos.

Fomenta la colaboración por medio de plataformas digitales, estas son herramientas en línea que permiten a estudiantes y profesores a trabajar juntos en tareas y actividades educativas de forma eficiente; incluso en este trabajo colaborativo caben los padres de familia para esta al tanto y ser parte del proceso de enseñanza de sus hijos.

Asegura flexibilidad en el aprendizaje, la tecnología facilita el aprendizaje en línea y a distancia, lo que es especialmente relevante en situaciones de crisis, como lo vivido en la pandemia o ante inconvenientes de movilización que afectan la presencialidad. Por lo tanto, la tecnología permite la continuidad de la educación.

Dentro de los recursos tecnológicos más funcionales en el Aula se pueden mencionar dispositivos y herramientas en la web como:

- Dispositivos móviles, entre ellos computadoras portátiles, tabletas y celulares que permiten acceder a recursos en línea.
- Plataformas de aprendizaje en Línea, dentro de las más conocidas se puede mencionar Moodle, Classroom, Canvas, Edmodo, Blackboard, etc. Estas brindan un entorno virtual para la gestión de contenidos, tareas y evaluaciones.
- Sitios web y aplicaciones, existe una amplia variedad de herramientas educativas disponibles que cubren una amplia gama de categorías, tipos y niveles educativos.

A pesar de que los beneficios de la tecnología y su integración en el aula son muchos, no está exenta de áreas de oportunidad o desafíos. Entre los más notorios esta: La distracción de los estudiantes provocada por el exceso de uso de herramientas, la poca capacitación docente y la brecha digital, que no es más de la disparidad en el acceso y la utilización de la tecnología de la información y la comunicación (TIC) entre diferentes grupos de personas, comunidades o regiones. Algo muy común en nuestra sociedad. En conclusión, el uso de la tecnología dentro del aula es fundamental para innovar y aumentar la calidad educativa.



Con una planificación adecuada y un enfoque centrado en el estudiante, la tecnología puede ser una herramienta poderosa para enriquecer la educación y que sea de calidad. La clave está en encontrar un equilibrio entre lo tradicional y lo tecnológico para crear un entorno de aprendizaje significativo



Quetzaltenango



Media beca

Ingeniería
Industrial



Quetzaltenango

Para emprender
con eficiencia



A través de la práctica docente tuve que aplicar todos mis conocimientos y habilidades para poder desarrollar las actividades de la mejor manera mis clases. Pero también uno de los factores más importantes fue la relación comunicativa y afectiva que tuve con los jóvenes, porque a través de eso tenían la confianza y libertad de poder expresarse dentro del aula haciendo más amena la clase, ya que mi objetivo era brindar un aprendizaje significativo al estudiante

Nombre: Jennifer Jimena Castro Joj

Trabajar con jóvenes es totalmente diferente que estar con niños, porque el interés de los jóvenes es totalmente lo contrario a la adquisición de la educación y sobre todo del aprendizaje, considero que influye como el docente trabaja dentro de la clase, porque cada maestro trabaja de una manera totalmente diferente, haciendo que los estudiantes se adapten al ritmo de trabajo de cada uno ellos

Andrea Virginia Mejía García



un docente tiene que fortalecer el aprendizaje, cambiar y mejorar las enseñanzas y sobre todo guiar y pulir sueños. Llegar a convertir a personas profesionales altamente calificadas, para laborar y así mismo dar grandes cambios para un mejor país. Del docente se generan todas las profesiones por eso la importancia de un docente de calidad. Que es lo que insta la universidad de Occidente a todos los estudiantes de profesorado.

Valeska Alejandra García





. La interacción con el personal y la resolución de situaciones cotidianas me han permitido crecer de manera significativa en mi profesión, contribuyendo a mi desarrollo integral como futuro pedagogo administrativo. Estas prácticas han sido un capítulo fundamental en mi camino hacia el éxito profesional, proporcionándome una perspectiva valiosa y las habilidades necesarias para sobresalir en mi carrera.

Cecil Marié Guzmán Elías

En lo personal me correspondió por imprevisto realizar la práctica pedagógica administrativa en un centro educativo ubicado en una finca al norte del municipio de Nuevo San Carlos, Retalhuleu. Fue el principal reto que tuve que asumir debido a la distancia, pero me aventure en una de las experiencias que pocos desean asumir y que la vocación de los docentes comprometidos, recordándome a la Obra de Hector Sacalxot, " El profe Omar" que habla respecto a la vocación e un docente que debe adentrarse en la montaña para dar clases.

Elvin Bladimir Rancho Chaj.



La supervisión educativa es un pilar fundamental en la mejora de la calidad de la enseñanza. A través de experiencias prácticas, los supervisores educativos fortalecen su capacidad para brindar orientación y apoyo a las escuelas y colegios. Estas vivencias permiten una comprensión más profunda de los desafíos y las oportunidades en el sistema educativo, ayudando a construir un puente sólido hacia un futuro educativo más brillante.

Glenda Yax

Supervisión Educativa



la formación de cualquier estudiante o profesional en desarrollo. A lo largo de mi experiencia en la práctica en la Supervisión Educativa Distrito 090105, aprendí que la teoría es solo la mitad de la ecuación; la otra mitad se encuentra en el mundo real.; la experiencia me ha permitido aplicar y consolidar mis conocimientos teóricos en situaciones reales. Pude ver cómo los conceptos abstractos se traducen en acciones concretas. Esta aplicación práctica no solo refuerza la comprensión, sino que también me ha ayudado a identificar las limitaciones de la teoría y encontrar soluciones creativas y eficientes en el trabajo diario.

jjJaimee Vicente

Ser docente implica mucho trabajo, lo más importante es tratar a los estudiantes, interesarnos en ellos ya que en casa por las diferentes actividades que sus familiares tienen casi no les brindan atención o el tiempo de calidad que deben darles. El amor y cariño hacia la profesión hacia los seres humanos debe prevalecer siempre, aceptar este reto implica mucho trabajo, pero la satisfacción de verlos realizarse como seres humanos llena mi corazón.

Gricelda Anaí Martínez Escalante



La experiencia adquirida por los estudiantes durante sus prácticas profesionales valida las habilidades fortalecidas a lo largo del proceso formativo habilidades que determinan su saber hacer, y que les permiten entender las condiciones y expectativas en los diferentes espacios donde estas se pueden llevar a cabo

Iris Juarez

Licenciatura en Ciencias
Jurídicas y Sociales,
Abogado y Notario



Quetzaltenango

HILLSTREET BUSINESS REVIEW

Para emprender
con ética

Los Valores en la Educación

Educar en valores de respeto y cuidados hará que las nuevas generaciones vivan con mayor felicidad

Alumnos Pedagogia



Actualmente se escucha la frase, “los valores se están perdiendo” y que en la familia es donde se deben inculcar; sin embargo, es el papel de toda la sociedad. La Educación, no solo se basa en el proceso de aprendizajes relacionados al conocimiento de las ciencias, sino también al conocimiento de virtudes humanas; de nada le sirve a un estudiante tener mucho conocimiento intelectual, si al final no sabe comportarse y desarrollar sus habilidades de forma pertinente dentro de la sociedad.

Karen Fabiola Jorge
González.

La educación basada en valores fortalece la identidad guatemalteca y contribuye a la formación de ciudadanos conscientes de su rol en la construcción de un futuro mejor. Además, al promover la ética y la moral, se reducen los índices de corrupción y se sientan las bases para un desarrollo sostenible en el país. Se puede decir entonces que la educación en valores es un pilar fundamental para el progreso de Guatemala y la consolidación de una sociedad más justa y equitativa.

Jennifer Jimena Castro
Joj

Ya que permite desarrollar un comportamiento adecuado y disciplinado, los valores permiten que la convivencia para el alumno se desarrolle de buena manera en su entorno, pero no solo considerando lo intelectual, sino también en lo personal y social aplicando la importancia que tiene cada uno de ellos, también llevándolo a la práctica, ya que son la base del desarrollo dentro de la educación y sobre todo fomentar que cada uno refleja en comportamiento del individuo, tomando en cuenta que es parte de la formación académica.

Andrea Virginia Mejía
García

Fortalecer los valores en la educación no es una tarea exclusiva de los docentes, es una tarea de la comunidad educativa, tanto docentes, padres de familia, autoridades educativas, etc. Tiene la obligación de fomentar valores en cada uno de los estudiantes que en cierto porcentaje son los protagonistas de la educación. No se puede pretender hacer una lista con los valores exclusivos a cultivar y fomentar en los y las estudiantes, ya que cada división de los valores es aplicada a lo largo de la vida de todo ser humanoa sana y responsable convivencia de la humanidad es necesario inculcar, practicar, fomentar y crear conciencia en los valores universales;

Hodra Yesenia Ruiz Sopón.

“

Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad.

KARL A. MENNINGER

IMF Business School



Búscanos en [f](#) [t](#) [i](#) [g](#) [s](#) [omossbs](#)

La educación es el faro que guía a las generaciones venideras. La enseñanza de valores es esencial para formar ciudadanos conscientes y éticos. Valores como la honestidad, el respeto y la solidaridad son cimientos sólidos sobre los cuales se construye una sociedad justa y armoniosa. La educación es el vehículo que lleva a nuestros jóvenes hacia un futuro prometedor y, al inculcarles valores sólidos, les damos las herramientas para enfrentar los desafíos del mundo con integridad y compasión.

Glenda Yax

Los valores en la educación son fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes. Se fomenta en ellos la ética, el respeto, la tolerancia, la fe, la solidaridad y la responsabilidad. Cada uno promueve la convivencia armoniosa y la ciudadanía activa. Enriquecen la formación académica y contribuyen a la construcción de una sociedad justa y solidaria.

Daniella Paz

Un ciudadano ejemplar no nace, se hace. Al igual que aprendemos matemáticas e idiomas, deberíamos doctorarnos en lecciones básicas para la convivencia y el progreso social como el respeto, la empatía, la igualdad, la solidaridad o el pensamiento crítico. Sin estos y otros principios éticos que nos definen como seres humanos difícilmente construiremos un mundo mejor. Educar en valores nos compete a todos y no solo a las escuelas. La familia, las universidades, las empresas o el deporte, por ejemplo, son contextos idóneos para enseñar esos principios éticos

Skarlet Echeverría

La educación centrada en valores fomenta la toma de decisiones éticas y el desarrollo de ciudadanos comprometidos con el bien común.

Además, promueve un ambiente de aprendizaje respetuoso y armonioso, donde se cultivan relaciones interpersonales saludables. En última instancia, la incorporación de valores en la educación no solo crea individuos más íntegros, sino también sociedades más justas y equitativas..

Cecil Guzman

Ingeniería en
Telecomunicaciones



Quetzaltenango



*Para emprender
con innovación*

Historia de un emprendimiento

Licenciada Paola Valeska Rojas Mazariegos.

HISTORIA DEL EMPRENDIMIENTO DE TEJIDOS EN CROCHET: "PAOLA ROJAS DISEÑOS"

En el año 2017 inicié un emprendimiento de tejidos en crochet. Me ha gustado siempre tejer y empecé a hacer zapatitos para bebés. Ese mismo año, una amiga abrió su tienda de carteras y me brindó la oportunidad de poder ofrecer al público los zapatitos que estaba tejiendo. Tenía entonces un exhibidor en su tienda y ahí comencé a vender los zapatitos. Luego, empezaron a pedir collares tejidos para dama, los que combinaban con las carteras que se vendían en la tienda. Además de hacer diademas para bebitas, guantes, blusitas y suetercitos.

En estos años el negocio fue creciendo y a la par la producción de mis diseños, especialmente para bebés.

Después de unos meses de que iniciara la pandemia en el 2020, la tienda tuvo que cerrar, puesto que las ventas bajaron muchísimo, al punto de no representar negocio. Situación que vivieron muchos empresarios.

Entonces, empecé a promocionar los zapatitos y las diademas para bebés por internet. Abrí una página en Facebook e Instagram para mostrar mis creaciones y se abrió una maravillosa oportunidad para mi negocio.

Las ventas por internet se incrementaban cada vez más, al punto de que debía hacer envíos a varios departamentos de Guatemala, como Huehuetenango, Cobán, Izabal, Santa Rosa, incluso la capital del país y por supuesto entregar en todo el departamento de Quetzaltenango y sus municipios.

Las entregas se hacían por transporte expreso y muchas veces fueron por docena, donde hacía descuentos por la cantidad de compras que realizaban.

Esto fue "aprovechar el momento" para mi negocio, mi cuenta de banco tenía ingresos casi diarios y fue una gran experiencia como empresaria.

Estaba muy motivada y fue algo que me hizo vivir los días de pandemia con un poco de más ligereza, tenía mucho trabajo que hacer; y siempre he pensado que la mejor actividad para los males siempre será el trabajo.

Me gusta contar esta historia, porque aparte de que la pasé muy bien, y que tuve ingresos buenos para mi hogar, aprendí mucho sobre negocios y emprendimiento, y puede motivar a alguien para emprender con sus artesanías.

Gracias a la vida por la oportunidad, sigo en el negocio, aunque ahora, el volver a la "normalidad" el fenómeno de compra es distinto, las personas ya tienen muchas más opciones, además de que andan caminando y es más fácil conectarse con el producto que quieren comprar.

Mi página de Facebook e Instagram aparece como "Paola Rojas Diseños", por si desean verla y encargarse algo lindo para sus bebés.

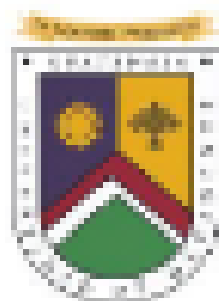




HUMANIDADES

REVISTA

Edición Digital



UdeO

UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE