



DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN

Programa de Posgrados





PROGRAMA DE POSGRADOS Doctorado en Investigación

Fundamentación

Las universidades modernas tienen en la investigación, un importante complemento de la función académica que desempeñan, con el propósito de mantener una dinámica que alimente con conocimientos nuevos y actualizados a la población estudiantil que atienden, a la vez que desempeñen un rol innovador y proactivo en la sociedad.

Tan importante es esa función, que ha provocado que las universidades más reconocidas a nivel mundial, se constituyan en verdaderas élites que van a la vanguardia en la influencia de las sociedades más avanzadas, que encuentran en aquellas, verdaderos bancos de conocimientos y pensamientos novedosos que han llevado a la mejora de la calidad de vida de naciones enteras.

La Universidad de Occidente apuesta a apoyar la investigación desde sus bases humanas, los mismos estudiantes que constituyen su razón de ser así como a sus profesores. Para cumplir con ese fin, considera que es necesario dotar a su cuerpo docente, así como de otras personas interesadas de las herramientas, instrumentos, conocimientos, capacidades y habilidades para poder transmitir los elementos fundamentales en cuanto a la materia investigativa se refiere, con el propósito de que los estudiantes puedan hacer estudios e investigaciones de calidad.

También es un propósito de la UdeO, que los mismos docentes puedan proponer y efectuar investigaciones desde el ámbito institucional que lleven a reforzar sus destrezas académicas al tiempo que puedan hacer propuestas válidas para fortalecer la economía, la cultura, la sociedad y la ciencia. Para cumplir con tal objetivo, en enero de 2020 se inició la Maestría en Investigación, con un carácter presencial y con un enfoque orientado a fortalecer la investigación cualitativa, la investigación cuantitativa y la investigación mixta.

Sin embargo, es necesario continuar profundizando en el ámbito de investigación por lo que se pretende dar continuidad al estudio de la misma, a través de un doctorado específico, en el que se pueda conocer con mayor especialización algunas áreas que son fundamentales para darles mayor consistencia y que fueron estudiadas en la maestría, pero que deben tener una aplicabilidad que es a lo que se orienta esta propuesta doctoral.

REQUISITOS ACADÉMICOS

Nombre y nivel académico del programa: Doctorado en Investigación.

Objetivos

Objetivo General

1. Coadyuvar al desarrollo de la investigación en general en el área de influencia de la Universidad de Occidente.

Objetivos Específicos

- A. Formar investigadores competentes en docencia, asesoría, revisión, proposición, formulación y ejecución de Proyectos de Investigación.
- B. Desarrollar sus competencias específicas y propiciar la elaboración de estudios e investigaciones de calidad en todos los niveles de la Universidad y en otros ambientes de tipo académico o no.
- C. Fortalecer las habilidades indispensables para realizar acciones relacionadas con la investigación.
- D. Fomentar las capacidades para la propuesta de proyectos de investigación.
- E. Apoyar a los catedráticos en su desempeño docente especialmente en el área de Investigación.

Perfil de ingreso de los estudiantes: Los aspirantes que deseen aplicar al Doctorado en Investigación, podrán hacerlo mediando las dos siguientes alternativas:

- A. **Pénsum Cerrado de Pregrado o graduados a nivel de Grado:** Deberán de estudiar los tres años que corresponden tanto a la Maestría como al Doctorado de Investigación, y previamente a aplicar el nivel de Doctor, es necesario que se gradúe en el grado de Maestría; pueden ingresar estudiantes de pregrado con pénsum cerrado, pero para optar al grado de Maestría deben acreditar la titulación de pregrado.
- B. **Pénsum Cerrado de Maestría o graduados:** Para las personas interesadas que ya posean una maestría o se encuentren en el proceso de graduación, sin importar la disciplina y que no deseen estudiar los tres años, deberán llevar los cursos que son prerrequisito y de carácter obligatorio para el doctorado, así como los filosóficos que la universidad exige, en un ciclo de tres meses. El programa de Posgrados facilitará la opción para que se aplique a los cursos indicados.

Perfil de egreso de los estudiantes: Al finalizar la carrera, el egresado habrá desarrollado las competencias necesarias para un ejercicio de calidad en docencia, asesoría, revisión, proposición y ejecución de Proyectos de Investigación, así como de proponer y ejecutar Proyectos de Investigación y participar en foros internacionales relacionados a la investigación.

Metodología de evaluación.

La Universidad de Occidente, como parte de la integración a las nuevas modalidades de evaluación, que permiten conocer el nivel de análisis, interpretación y comprensión de los estudiantes, con relación a los conocimientos adquiridos en su formación académica, serán verificados durante el desarrollo del seminario, los cuales pueden ser desde las aportaciones hechas en cada sesión, discusiones socráticas de los contenidos, redacción de un artículo, o cualquier otro medio que permita conocer el pensamiento del alumno, de conformidad a la naturaleza del curso, mismas que permitirán dejar a un lado los métodos ortodoxos existentes.

Líneas de investigación.

Las líneas de investigación con base a las cuales los doctorandos pueden desarrollar la investigación doctoral y que actúan como ejes temáticos o grandes bolsones de temas específicos que a universidad mantendrá abiertas o las focalizará en cada cohorte, son las siguientes:

Filosofía de la universidad:

1. Libertad como actitud liberadora en el individuo. No relacionada con la creación de dependencia en las personas y sin imbricaciones confusas. Diferenciación entre los elementos que constituyen la libertad individual y que la diferencia de otras libertades más de tipo colectivo, como la libertad política o la nueva libertad. Aquella, como factor fundamental para superar las condiciones de pobreza basada en una lógica voluntarista, superando nuestra visión determinista.
2. Libertad y responsabilidad individual. No relacionada con la creación de infinidad de “leyes” que introducen conceptos contradictorios para la vida de las personas, las familias y la población en general. Tampoco a la creación de privilegios para determinados sectores que profundizan la desigualdad. La responsabilidad es nuestra, no de los gobernantes sobre nosotros.
3. Límite a la influencia del gobierno en el ámbito individual.
4. Estímulo a la empresariedad (sobre todo por la eliminación de obstáculos a la actividad productiva) así como a la creatividad, que favorezca la cooperación social; pero también a un cambio de actitudes orientadas a la acción.
5. Subrayar la importancia del mercado dentro de los límites que corresponden en concordancia con un gobierno que contribuye a crear las condiciones generales para que las personas se desenvuelvan en el mismo, con bases éticas que deriven a principios y leyes generales, abstractas, certeras y fáciles de aplicar. Existe un gobierno, que, como todos los demás actores sociales, tiene un límite en su accionar.
6. Concepción del Estado como un ente incluyente y no exclusivamente dependiente de la acción gubernamental, entendiendo que el Estado también tiene un ámbito privado y una sociedad civil (no cooptada) que son partícipes en la consolidación de ese Estado.
7. Confianza en las capacidades innovadoras del ser humano, partiendo de que el conocimiento está disperso y también que las posibilidades de una construcción

social deliberada no son absolutas, pues existen las experiencias personales y colaborativas, basadas en el ensayo y el error.

8. Competencia bajo patrones éticos.

Algunos ejemplos temáticos en función de las líneas posibles de investigación.

Eje temático	Líneas de investigación
Cultura	Antropología económica Modelos productivos locales Modelos alternativos locales Cultura de privilegios Tradiciones, costumbres, valores, principios que sustentan la cooperación social.
Derecho	Estado de Derecho Legislación nacional y Economía.
Sociales	Cómo comunidades en situación de pobreza y vulnerabilidad han hecho para mejorar su condición de vida. Participación social. Modelos exitosos. Pobreza, exclusión social y desigualdad (artificial) Violencia. Causas, efectos, superación. Niñez, adolescencia y juventud. Problemas, potencialidades, inclusión social. Seguridad alimentaria nutricional. Soberanía alimentaria y alternativas económicas sostenibles. La sociedad civil no privilegiada. Organizaciones sociales innovadoras. La evolución social.
Políticos	Gobernanza y gobernabilidad Políticas públicas. Políticas municipales. Intervención gubernamental Descentralización y desconcentración
Económicos	Emprendedurismo Empresas familiares Desarrollo Económico Local Motores y potencialidades de desarrollo económico Desarrollo humano local Desarrollo sostenible Producción, transformación y comercialización de alimentos (clúster de la cadena alimenticia).
Tecnología	Innovación tecnológica Investigación, innovación y desarrollo Educación y tecnologías educativas

Modalidad: presencial - virtual.

Lugar: Instalaciones UdeO zona 9 de Quetzaltenango.

Horario de clases: 4 horas semanales, para un total de 6 periodos por sesión, durando cada periodo 45 minutos. Habrá un receso de 15 minutos.

Número de periodos de clase por trimestre, por curso o asignatura: 18 meses (57 semanas y 57 sesiones) equivalente a 6 trimestres. En los trimestres 1 y 4 se cursará un total de 4 cursos. En el resto de trimestres (2,3, 5, 6, 7 y 8), se impartirán tres cursos en cada uno.

En total, se atenderán 232 horas presenciales o virtuales (15 créditos académicos) y se deberá efectuar una tesis doctoral que requerirá un mínimo de 288 horas presenciales (19 créditos académicos). La maestría en investigación proporcionará 30 créditos académicos. En total, el doctorado se obtiene al completar los 64 créditos que suman sus tres fases.

Los cursos se impartirán entre una a cuatro sesiones presenciales o virtuales cada una con duración de cuatro horas. Cada semana se impartirá una sesión.

Créditos académicos por curso o asignatura: dependiendo de la duración del curso, cada uno equivaldrá entre 0.27 a 1.1 créditos académicos.

Crédito: 1 crédito equivale a 15 horas presenciales, que también corresponde a la estimación de horas que se requerirán para completar la tesis doctoral.

Malla curricular del programa en formato de la universidad, indicando los cursos prerequisite si los tiene.



**UNIVERSIDAD DE OCCIDENTE
PROGRAMA DE POSGRADOS
PENSUM DE ESTUDIOS DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN
PLAN TRIMESTRAL**

TRIMESTRE I			TRIMESTRE II			TRIMESTRE III			TRIMESTRE IV			TRIMESTRE V			TRIMESTRE VI		
1	Filosofía y ética, aplicada a la investigación cualitativa.		5	Filosofía y ética, aplicada a la investigación cuantitativa.		8	Estadística aplicada a la investigación II.	7	11	Filosofía, ética, epistemología y lógica para la investigación mixta.	1,2,5	15	Paradigmas, Metodología, técnicas aplicados a la investigación mixta.	9	18	Administración y gestión de proyectos de investigación.	
16			12			16			12			8			12		
2	Epistemología y lógica para la investigación cualitativa.		6	Excel avanzado y aplicado a la estadística (paramétrica y no paramétrica, descriptiva, inferencial y multivariada).		9	Paradigmas, Metodología y técnicas aplicada a la investigación cuantitativa.	8	12	Estadística aplicada a la investigación III.	9	16	Herramientas digitales aplicadas a la investigación científica I.		19	Herramientas digitales aplicadas a la investigación científica II.	16
12			16			12			4			12			12		
3	Word aplicado para la investigación científica.		7	Estadística aplicada a la investigación I.	1,2,5,6	10	Seminario de tesis I.	9	13	Software para la investigación cualitativa		17	Creación de proyectos de investigación.		20	Seminario de Tesis II	10
12			16			12			4			8			8		
4	Paradigmas, Metodología y técnicas aplicada a la investigación cualitativa.								14	Software para la investigación cuantitativa							
16									8								
21	Proceso Económico I		22	Proceso Económico II		23	Filosofía Social de Mises					24	Filosofía Social de Hayek				
12			12			12						12					
Nomenclatura Realizada:																	
Código del curso						No tiene			Prerrequisitos								
No. De horas trimestrales																	

Los cursos filosóficos (21, 22, 23 y 24) son obligatorios para aquellos estudiantes que no los hayan cursado a nivel de maestría.

Pensum completo: Las asignaturas que integran el plan de estudios son las siguientes (excluidos los seminarios filosóficos que ya han sido cursados por los estudiantes de la Maestría en Investigación):

1. Filosofía y ética, aplicada a la investigación cualitativa.
2. Epistemología y lógica para la investigación cualitativa.
3. Word aplicado para la investigación científica.
4. Paradigmas, metodología y técnicas aplicadas a la investigación cualitativa.
5. Filosofía y ética aplicadas a la investigación cuantitativa.
6. Excel avanzado y aplicado a la estadística (paramétrica y no paramétrica, descriptiva, inferencial y multivariada).
7. Estadística aplicada a la investigación I.
8. Estadística aplicada a la investigación II.
9. Paradigmas, metodología y técnicas aplicadas a la investigación cuantitativa.
10. Seminario de tesis I.
11. Filosofía, ética, epistemología y lógica para la investigación mixta.
12. Estadística aplicada a la investigación III.
13. Software para la investigación cualitativa.
14. Software para la investigación cuantitativa.
15. Paradigmas, metodología, técnicas aplicados a la investigación mixta.
16. Herramientas digitales aplicadas a la investigación científica I.
17. Creación de proyectos de investigación.
18. Administración y gestión de proyectos de investigación.
19. Herramientas digitales aplicadas a la investigación científica II.
20. Seminario de Tesis II.

Cursos filosóficos (a cursar por los estudiantes que no los han cursado).

21. Proceso Económico I.
22. Proceso Económico II.
23. Filosofía Social de Mises.
24. Filosofía Social de Hayek.

El horario de los cursos filosóficos se ajustará a la disponibilidad de estudiantes de la maestría y el doctorado en investigación.

Contenidos mínimos

Filosofía y ética, aplicada a la investigación cualitativa.

- Conceptualización qué es Filosofía y propuesta de enfoque desde la cual se estará trabajando durante el doctorado.
- ¿Qué es filosofía?
- Relación entre filosofía e investigación.

- Filosofía Occidental, aportes, exponentes, línea de desarrollo.
- Filosofía Oriental, aportes, exponentes, línea de desarrollo.
- Historia de la filosofía / Filosofía de la historia.
- Conceptualización qué es Ética y propuesta de enfoque desde la cual se estará trabajando durante el doctorado.
- ¿Qué es ética?
- Relación entre ética e investigación.
- Ética a través de la historia, concepciones, conceptos exponentes en oriente / occidente.

Epistemología y lógica para la investigación cualitativa.

- Conceptualización qué es Epistemología y propuesta de enfoque desde la cual se estará trabajando durante el doctorado.
- ¿Qué es epistemología?
- Relación entre epistemología e investigación.
- Historia del nacimiento y evolución de la epistemología como parte de la filosofía y su aporte a la investigación.
- Diferentes propuestas epistemológicas, propuestas y aportes.
- Evolución de la epistemología.
- Conceptualización qué es Lógica y propuesta de enfoque desde la cual se estará trabajando durante el doctorado.
- ¿Qué es lógica?
- Relación entre lógica e investigación.
- Historia del nacimiento y evolución de la lógica como una ciencia formal, y su aporte en las diferentes áreas de investigación y ciencia del ser humano.
- Diferentes metodologías de la lógica, aportes y visiones para la investigación.

Word aplicado para la investigación científica.

Este programa ofimático es de gran utilidad, sin embargo, se desconocen las diferentes opciones que posee, por lo que se llega subvalorar las ventajas que ofrece para la documentación de la información capturada.

Todo estudio o investigación desarrollada, requiere que sea documentada, para que la misma no se pierda, sin embargo, es requerido tener un mejor conocimiento de las herramientas y opciones que provee.

El contenido mínimo a cubrir es:

1. Temas;
2. Marcas de agua;
3. Uso de correspondencia;

Revisar y seguimiento.

Paradigmas, metodología y técnicas aplicadas a la investigación cualitativa.

Paradigmas: naturalista, interpretativo, socio crítico

Corrientes de pensamiento y su vinculación con la subjetividad e intersubjetividad

Características de la investigación cualitativa

El proceso de la investigación cualitativa

Métodos generales y específicos de la investigación cualitativa

Métodos de la investigación cualitativa

Instrumentos afines a las técnicas de investigación cualitativa

Filosofía y ética aplicadas a la investigación cuantitativa.

- Gnoseología y su relación con la investigación.
- Relación de la gnoseología y su aporte a la investigación.
- Gnoseología y su relación con las teorías del conocimiento.
- Paradigmas de la investigación.
- Tipos de investigación cuantitativa.

Excel avanzado y aplicado a la estadística (paramétrica y no paramétrica, descriptiva, inferencial y multivariada).

Derivado al avance alcanzado con la Maestría de Investigación, es importante conocer los diferentes tipos de gráficos que Excel permite realizar, así como la personalización de las mismas. Así mismo, se trabajarán las herramientas que facilitan el trabajo de la estadística.

Los contenidos mínimos a cubrir son:

1. Creación de gráficas;
2. Manejo personalizado de las series de trabajo;
3. Tipos de gráficos;
4. Personalización de las gráficas;
5. Uso de la opción del Análisis de Datos.

Estadística aplicada a la investigación I.

Para cursar la estadística descriptiva paramétrica, debe conocer todo lo relacionado al curso Investigación cuantitativa / Estadística I de la maestría en investigación o realizar una prueba por suficiencia, de lo contrario no podrá aplicar debido a que esta maestría se ocupó de la estadística descriptiva no paramétrica.

1) medidas de tendencia central: media, mediana, moda, relación empírica entre la media, la mediana y la moda; 2) Medidas de dispersión o variabilidad: rango, varianza, desviación estándar, desviación cuartílica, propiedades de la desviación estándar, comprobación de Charlier, Corrección de Sheppard para la varianza, dispersión absoluta y relativa; 3) Medidas de posición: percentiles, deciles y cuartiles; 4) Medidas de distribución o forma: momentos, curtosis, asimetría, comprobación de Charlier y corrección de Sheppard, momentos en forma adimensional, curva de Lorenz, índice de Gini, escalas de actitudes tipo Thurstone.

Estadística aplicada a la investigación II.

Para cursar la estadística inferencial paramétrica, debe conocer todo lo relacionado al curso Investigación II / Estadística II de la maestría en investigación o realizar una prueba por suficiencia, de lo contrario no podrá aplicar debido a que esta maestría se ocupó de la estadística descriptiva no paramétrica.

Decisiones estadísticas, hipótesis estadísticas, errores tipo I y tipo II, nivel de significancia, pruebas de cola izquierda, pruebas de cola derecha, pruebas de dos colas, como graficar la hipótesis, correlación y regresión lineal, medidas de correlación, rectas de regresión mínimos cuadrados, error estándar de la estimación, variación explicada y no explicada, coeficiente de correlación, observaciones acerca del coeficiente de correlación, rectas de regresión y coeficiente de correlación, series de tiempo, teoría maestra de la correlación.

Paradigmas, metodología y técnicas aplicadas a la investigación cuantitativa.

Aplicación de la investigación cuantitativa, con el contenido: Paradigma positivista, paradigma hermenéutico-interpretativo, lectura de la teoría, relación del tema de investigación y la (s) variable (s) dentro de la investigación, la (s) pregunta (s) de investigación, el objetivo general, los objetivos específicos, la hipótesis estadística, recopilación de la teoría, la operacionalización de las variables, muestra y muestreo, recolección de datos, tabulación de datos, descripción de los datos, comprobación de la hipótesis, conclusión (es), recomendación (es), propuesta, diseños de investigación experimentales, diseños de investigación no experimentales transversales, diseños de investigación no experimentales longitudinales.

Seminario de tesis I.

- Definición
- Caracterización de la tesis doctoral
- Criterios de formulación para la tesis doctoral
- Cientificidad de la investigación doctoral
- Condiciones para la formulación de la tesis doctoral
- Enfoques de investigación cuantitativo, cualitativo y mixto
- Planteamiento del problema de investigación doctoral
- El estado del arte para la investigación doctoral
- Marco metodológico de la investigación doctoral

Filosofía, ética, epistemología y lógica para la investigación mixta.

- ¿Qué es la investigación mixta?
- Dimensiones metodológicas de la investigación mixta.
- Estrategias integración de los métodos de investigación.
- Diseños multi-métodos de la investigación.

- Ciencias de la complejidad, necesidad de una nueva visión.
- La complejidad como teoría, método y cosmovisión.

Estadística aplicada a la investigación III.

Para cursar la estadística inferencial paramétrica, debe conocer todo lo relacionado al curso Investigación II / Estadística II de la maestría en investigación o realizar una prueba por suficiencia, de lo contrario no podrá aplicar debido a que esta maestría se ocupó de la estadística descriptiva no paramétrica.

Regresión y correlación múltiple, como se trabaja la ecuación de correlación múltiple, objetivo del análisis de la varianza, prueba Fisher para la hipótesis nula de medias iguales, análisis de la varianza para experimentos con dos factores, experimentos con dos factores con replicación, prueba de U de Mann-Whitney, la prueba de H Kruskal-Wallis, la prueba H corregida para empates, análisis general de graficas de control, graficas de control de variables y graficas de control de atributos, graficas X-barra y graficas R, pruebas para causas especiales, capacidad de procesos, graficas P y NP, otras gráficas de control.

Software para la investigación cualitativa.

- Herramientas tecnológicas para la investigación cualitativa
- Curación y reducción de datos
- Categorización
- Reporte de investigación
- Atlas.ti
- MAXQDA
- NUD. IST. Vivo
- WINMAX
- AQUAD
- ETNPGGRAPH

Software para la investigación cuantitativa.

Temas / cantidad de horas:

1. Las principales bases de los investigadores y el registro en ellas (Scopus, Web of Science, SSRN) / 1 horas
2. Búsqueda y recopilación de la información en las bases de datos de ciencias sociales en español y en inglés (ResearchGate, Scielo, Redalyc, Latindex, Google Scholar, etc.) / 1 hora
3. Software para las fichas bibliográficas / 1 hora
4. Selección de la muestra (STATS y otros programas) / 2 horas
5. Análisis de datos cuantitativos (SPSS, Minitab y otros programas) / 2 horas
6. Análisis de datos cualitativos (Atlas.ti, Ethnograph, NVivo y otros programas) / 2 horas
7. Examen / 1 horas

Paradigmas, metodología, técnicas aplicados a la investigación mixta.

- Diferencias entre los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto
- Paradigmas de investigación que sustentan el enfoque mixto
- Criterios de validez científica del enfoque mixto
- El proceso de mixtificación de la investigación
- Triangulación de métodos, técnicas e instrumentos
- El informe de investigación mixta
- El papel del investigador en la aplicación del enfoque mixto de investigación

Herramientas digitales aplicadas a la investigación científica I.

Como parte del desarrollo de toda investigación, se hace necesario entregar informes ejecutivos a las personas que dan el financiamiento a los estudios, es por ello que se enseñará el uso del programa PowerPoint, que es parte del paquete ofimático Microsoft Office.

Se enseñarán tanto la creación de plantillas como el uso de la infografía, ya que las presentaciones son únicamente una guía, y lamentablemente se ha caído a la mala práctica de leer lo que ahí se ha escrito, o incluso el copiar textos completos.

El contenido a cubrir es:

1. Creación de patrones;
2. Panel de animaciones de entrada, salida, transición;
3. Animaciones a mano alzada;
4. Animaciones de desencadenadores.

Para que un proyecto no sufra desvíos innecesarios, mientras este se formula, o bien sea, cuando no se posee una idea clara de lo que se desea investigar, se hace necesario el utilizar herramientas de mapas mentales, por lo que se empleará el programa ofimático Visio para dicho fin.

Si bien es cierto, Visio es más conocido por la facilidad que provee en la creación de diagramas de flujo, también es reconocido en el mundo informático como uno de los tres más completos y utilizados a nivel mundial.

El contenido mínimo a cubrir será:

1. Creación de un mapa mental;
2. Administración de niveles y sub niveles;
3. Personalización del mapa mental;
4. Creación de un diagrama de Ishikawa;
5. Administración de niveles y sub niveles;

Personalización del diagrama.

Elaboración de proyectos de investigación.

- Identificación de las agendas prevalecientes de proyectos de investigación
- Demanda de formulación de proyectos de investigación

- Estrategias de creación de equipos de investigación
- Acceso a fondos concursables de investigación
- Formatos establecidos para la presentación de proyectos de investigación
- Formas de presentación de proyectos de investigación
- Diseño de proyectos de investigación
- Banco de proyectos de investigación

Administración y gestión de proyectos de investigación.

- La administración de centros, procesos y proyectos de investigación
- Funciones básicas para la administración de proyectos de investigación: planeación, organización, dirección, control y seguimiento de proyectos
- Enfoques gerenciales aplicados a los procesos de investigación
- Términos de Referencia Sistematización y registro de avances de la investigación
- La administración de procesos de publicaciones de avances de la investigación
- La gestión del conocimiento a través de proyectos de investigación
- Preparación de estrategias para la gestión de ofertas y organización de procesos de investigación
- Identificación de fuentes de cooperación que apoyan la investigación social
- La negociación y concertación de un proyecto de investigación
- Gestión de calidad en proyectos de investigación
- La evaluación de procesos y proyectos de investigación
- Formas de evaluación de proyectos de investigación cuantitativa, cualitativa y mixta
- Seguimiento y monitoreo de proyectos de investigación

Herramientas digitales aplicadas a la investigación científica II.

Derivado a los avances tecnológicos, diversas empresas han desarrollado herramientas que facilitan la captación de información, es decir, la creación de encuestas electrónicas. Esto permite que la tabulación sea automática, ya que se puede realizar vía web, por lo que se puede llenar desde un dispositivo móvil, Tablet, computadora o cualquier otro medio que tenga conexión a internet.

Existen en la actualidad dos programas de uso gratuito y bastante completos para estas tareas, y es la desarrollada por Google y Microsoft, por lo que se aprenderá a crear las encuestas de estas dos casas comerciales.

El contenido a cubrir es:

1. Personalización y la plantilla;
2. Creación de preguntas:
 - a. Abiertas;
 - b. Cerradas;
 - c. Valores escalares;

- d. Matriciales;
 - e. Listado de selección;
 - f. Condicionadas.
3. Manejo y administración del archivo Excel;
 4. Ejercicio en el que se creará una encuesta, la cual será llenada y se presentará una pequeña investigación Cuantitativa, No Experimental, Transversal, Descriptivo.

Hoy día es muy común que los trabajos de investigación sean desconocidos, por no tener los canales apropiados para publicarlos y difundirlos, por lo que se aprenderán diferentes plataformas electrónicas en la nube, para eliminar así esta brecha o pobreza digital.

Los medios de publicación podrán ser por medio de un Blog, canales de YouTube, o Vlog, para poderlos difundir por medio de las redes sociales, tales como Facebook, Twitter, LinkedIn, entre otros.

Contenidos mínimos:

1. Abrir y configurar canales de publicación;
2. Publicación de información;
3. Manejo de metadatos o tag;
4. Administración de canales;
5. Difusión en redes sociales.

Seminario de Tesis II.

- Marco metodológico de la investigación doctoral
 - Estrategias operacionales de la investigación doctoral
 - Elaboración de instrumentos
 - Validación de instrumentos
 - Recolección de información
 - Procesamiento de la información
 - Elaboración de borrador de informe de investigación doctoral
 - Normas de citación
-
- Disertación doctoral

Aplicación de las TIC y Normas APA:

Metodología estadística, Resultados, Discusión, Conclusiones, Recomendaciones, Referencias, Anexos: Propuesta, otros. Trabajo práctico de tesis II.

Proceso económico I.

El reto del Hombre: acción humana, características del hombre, actividades del hombre, actitudes del hombre, dos sistemas posibles. El Hombre frente al Mundo de Escasez: racionamiento, el orden social libre, la ciencia económica, premisas de la praxeología,

postulados económicos fundamentales, metodología de la praxeología, lo que no es economía. La Formación de los Precios: teorías del valor, teoría del valor subjetivo, la oferta, la ley de la demanda y la oferta, elasticidad, la soberanía del consumidor. Dinero: el cambio directo e indirecto, el valor del dinero, medio de intercambio, teoría cuantitativa, la relación monetaria, axiomas Misesianos, errores comunes. Política Monetaria. La Cooperación Social: prerequisites para el progreso, productividad e intercambio, sistemas que impiden el progreso, sistemas de cooperación libre, características de la cooperación. La Cooperación Internacional: el Comercio, ventaja comparativa mayor, desventaja comparativa menor, Balanza de pagos, paridad del poder adquisitivo, resultado de la ley de asociación. Tasa de Interés. El Mercado, la empresa, factores, el proceso de mercado. Economía y empresarialidad, evaluando el contexto regional.

Proceso Económico II.

El gobierno y el intervencionismo, intervención en el mercado: destrucción del mercado libre, intervención macroeconómica, destrucción del sistema monetario: intervención del banco central, intervencionismo: ingeniería social; acusaciones en contra del mercado libre, La respuesta liberal al intervencionismo; Cómo eliminar la pobreza del tercer mundo, la empresa en el ambiente intervencionista y liberal, soluciones prácticas.

Filosofía social de Mises

Introducción al Curso: El mecanicismo. La teleología. Economía clásica y el surgimiento de la Escuela Austriaca de Economía. Acción Humana, características y condiciones. Ciencias Naturales y Ciencias Sociales: Problemas del conocimiento en ambos campos. La praxeología como ciencia: La discusión sobre el apriorismo praxeológico. Las relaciones entre Praxeología y Economía.

Filosofía social de Hayek

Introducción, Aspectos generales en torno al Racionalismo y el Empirismo. Relaciones y diferencias entre igualdad, valor y mérito. El papel del pensamiento democrático en la tradición occidental. Las relaciones entre la coacción, el Estado y la libertad individual. El orden social: Las leyes y el estado de derecho. El uso del conocimiento en la sociedad. Los tipos de orden en la sociedad. Crítica al utilitarismo. El evolucionismo y las reglas generales en la sociedad.

Duración, créditos académicos y prerequisites de cada seminario.

N°	Seminario	Nº Sesiones	Horas / sesión	Total, horas/ curso	Créditos	Prerrequisito
1	Filosofía y ética, aplicada a la investigación cualitativa.	4	4	16	1.1	0
2	Epistemología y lógica para la investigación cualitativa.	3	4	12	0.8	0
3	Word aplicado para la investigación científica.	3	4	12	0.8	0
4	Paradigmas, metodología y técnicas aplicadas a la investigación cualitativa.	4	4	16	1.1	0

5	Filosofía y ética, aplicada a la investigación cuantitativa.	3	4	12	0.8	0
6	Excel avanzado y aplicado a la estadística (paramétrica y no paramétrica, descriptiva, inferencial y multivariada).	4	4	16	1.1	0
7	Estadística aplicada a la investigación I	4	4	16	1.1	1, 2, 5, 6
8	Estadística aplicada a la investigación II	4	4	16	1.1	7
9	Paradigmas, metodología y técnicas aplicadas a la investigación cuantitativa.	3	4	12	0.8	8
10	Seminario de tesis I.	3	4	12	0.8	9
11	Filosofía, ética, epistemología y lógica para la investigación mixta.	3	4	12	0.8	1, 2, 5
12	Estadística aplicada a la Investigación III	1	4	4	0.3	9
13	Software para la Investigación cualitativa	1	4	4	0.3	0
14	Software para la Investigación cuantitativa	3	4	12	0.8	0
15	Paradigmas, metodología, técnicas aplicadas a la investigación mixta.	2	4	8	0.5	9
16	Herramientas digitales aplicadas a la investigación científica I.	3	4	12	0.8	0
17	Creación de proyectos de investigación.	2	4	8	0.5	0
18	Administración y gestión de proyectos de investigación.	3	4	12	0.8	0
19	Herramientas digitales aplicadas a la investigación científica II.	3	4	12	0.8	16
20	Seminario de tesis II.	2	4	8	0.5	10
Totales		58	80	232	15.47	

Promoción: Mediante la asistencia reglamentaria (80%) a las sesiones presenciales y/o virtuales, y la evaluación final por materia según criterio de cada catedrático y presentación de tesis doctoral (en cualquier área del conocimiento, según interés de cada doctorando).

Prácticas profesionales: la tesis doctoral, se efectuarán de acuerdo a la selección que haga el maestrante sobre temas específicos de investigación, aplicando variedad de las metodologías, técnicas e instrumentos que se facilitaron a lo largo del doctorado, más otros novedosos que introduzca a criterio el doctorando.

Título a otorgar: Doctor en Investigación.

REQUISITOS ADMINISTRATIVOS.

Descripción de la infraestructura. Sede Central de la Universidad de Occidente en Quetzaltenango. Cuenta con todas las comodidades requeridas.